

2-018-kr-1

Қарағанды ұсынамын Алматыға  
Шығарманың авторы

Бет

Парақ / Страница № 1

Сұрақтар.

1) А) Мектеп құбырқасынан - ақ баланың "Оқырман" деп  
қолындағына баулап етеміз.

Б) Русті

В) Тұрт - бес

Г) Бұл, өз алдымен, аның ата - анасы мен құрметіне.

2)

3) "Қызылқазық қала - қызылқазық қала"

4) Мектеп құбырқасынан - ақ баланың "Оқырман" деп қолындағы

5) аны баулап етеміз

6) Бүгінде "өз қолыңмен" еңбек құбырқасын Еуропа қала бастан  
тур.

Жауаптар.

Әресе - VII қасыр - экологиялық мәселер қасыры

Бұдан экология ата жақсы емес, производственый фабрикасы пайдаланса емес. Производственый фабрикасы береді пайдаланса экологиялық. Жақсы экологиясы, денсаулық Қазақстан. Биологиялық береді тауы Қазақстан, переработки сармақтары биологиялық тауы экологиясы. Развитаеі біртеқалымен экология жақсы экологиясы. Развитаеі экологиясы - тауы Қазақстан.

2-018-kr-2

Бұл ұйымдастырушы тұлғаның  
шағыр заңдылығымен ұйымдастырылған

Қатысушының ата-анасының аты / Пән бойынша тапсырма

Анализ

1) "Қызылорда қызылорда қызылорда" атты іс-шараны ұйымдастырушы  
қайта алаңдау.

2) орындауда Келесі Кілттегі Кілттегісіменгі ұсыныс 25 млн өл кетіп

3) Баланы Кілттегіде баулап, күнделікті тәртіп-белгі бетіндегі әдетке  
айналдырған келі.

4) Ақпаратты Кілттегідегі ақпаратпен сәйкестендіріп көрсетіп және оны айтып

5) Кілттегідегі ақпаратты, мына Кілттегідегі ақпаратпен салыстыра отырып

қосымша

6) 4. Кілттегісіменгі

Қазақ тілі

XXI ғасыр жасөспірімдерінің мәдениеті, жасөспірімдерінің XXI ғасыр өмірі мен

(Қазақстандағы жасөспірімдер) Қызылордада XXI ғасыр жасөспірімдерінің мәдениеті.

2-018-kr-3

Калыбындын белгилебелм полтларыга ермалган ерсе / поле для дополнительных решений отсутствует Парақ / Страница № 1

1- тапсырма.

1. Ресей менен кытапканаларында, Чыңгызчага мана-читагычага наурыз апты и-шараны чыныдагычага башка алынткан.
2. Баламдар, сынагы ишнде өзү бала сынаган чыны етти өсөдү.
3. Анасынын кытап парактан отурганнан көрүнү бала өсөн өшкөтөдү.
4. Буринде Катманонун илги ишннү аркасында Ресей Чынттагы кытапканалары (сөз) Европа мен Америкада өкөршөндөгүдөгү жаттыс пайызга зилдер дауанышты экен.

2-тапсырма.

- 1.
2. Кытап өзү мундешти, жакшы кытап өзү-бала кезден башталганын дагыст.
- 3.

Жазышкан.

Тезис

„Бала жануарларын алуудан таштанга тилдер зияны.“

Жануарларын алуудан чыккан зияны. Жомоктештин адамдар жумушта. Бир сүт, эт, творог, дайымагы берши. Манагы эт, башка. Манагы эт. Да Ум чыга скармагы чыт. ~~Башка~~ Манагы манагы таштан. Чыга жануарлар өт жазса, жуми.

2-018-kr-4

Балл

Шығарманы ұйымдастырушы топтың қолы  
Шығарманы оқыған оқытушының қолы

Парақ / Страница № 1

Қатысушының шешімдерін тастыққа арналған сәрі / Подпись участника районной комиссии

## II. Әссе

Компьютерлік ойындардағы оң және теріс жақтары.

Компьютер - ол бос уақытта маңызды өмірдің құралы. Бірақ оның зиялы өте көп. Сонымен қатар пайдалы да бар. Мәселен көп ойын ойнасаң, бейне, көздің ауыруы мүмкін. Ал зияндырағы баланы сақалады. Ал пайдалы міне, неке ойнау қабілетін жақсартады, сөзің менің теуірә түрде жасайды. Менің ойымша сен компьютерлік ойындарда көп ойнамай, өз уақытыңмен ойнасаң, денсаулығыңа зиян келмейді. Мәселен менің өмірімде осындай жағдай болды. Менің жиегіме тұрған үйіме компьютер алып берді, сосын ол үйі бойы сен компьютерде ойын ойнайсың. Мен оған айттым: "Әй бала, бармақ уақытыңда компьютерде өткізсең, оқуың ауырарсың". Ал мен оған сенбей, менің пайдасыма. Содан кейін көзі ауырып, балшықтан болап, бірақ уақыт өтпейді. Сосын үйге келіп, компьютерде керіне тек ұама бір сағат отырды. Кейбір адамдар компьютердің көп зиялы бар екеніне сенбейді, бірақ ғаламаттарға бірсенің, көп мәлімет табады. Менің өз қандам, компьютерде шірдең ойын ойнамаймын. Өйткені өміріме бала мақұм келмейді.

### 1. Мәтін бойынша сұрақтар

- 1) Мәтін кітапханасында "Компьютерлік ойындар" атты іс-шарасы өткізілді.
- 2) Бүгінде Алматының иі ішіне арқысында Әлеуі Ұлттық кітапханасын құрып 25 жыл-ға жетті, аялы бағалау Алматыдан кейінгі ең үлкен кітапханалар қатарына енді.
- 3) Балам оқуға оқуы үйіне барды, мәселен оған кітаптың пайдалылығын айтты үйіне барды, бірақ сіз өзің оқуыңа, балам оқуыңа көріңіз.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

Қарағанды облысы жетекшілік қызметі / Облспиритүрлерінің қызметі

2-018-kr-4

2-018-kr-4

Шифрды уйымдаштыруучу полтырабы  
Шифр заланылган организатором

Катталуушынын шайкешбеги полтыраба арналган өрүс / Поле для заполнения домашней участника

Парақ / Страница № 2

В) Анасыны кандай тәрбиеси болса, баласына сондай да маусу тәрбие берүүе тырысады. Анасы баласын маусу тәрбиесе, баласын маусу азамат болуп өседі. Сондуктан бала тәрбиесине аса кантты иши берүү канжет, айткени баласын маусу азамат өте тытары.

С) Ишинде берикен иштинде келбип иш-шаралары, ашык сабагында, кайтыра байл кандагына болсо.

Д) Баласын маусу кантты азамат десе, ошон кантты барык кандагынан айткызы, келер маусу кантты азамат билимдерди өз аштинде кантты кантты керек болсо кантты айткызы.

Е) Ишинде маусураба: „Кантты-азамат кантты“.

2-018-kr-5

Балл

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі / Министерство образования Республики Казахстан / Парак / Страница №

- 1) 2) Бас киліңді айырбастамайды, қысқалық айтып, қысқартады.
  - 5) Етемі - «Жеті жарға» жүз ертеулерінде «Ерте жаулыз деп атап отырған» деген мағына бар.
  - А) Жолау тастап келіпін сұрау - қалыңға шағарудың ең үлкен бағы.
  - Б) Жолау тастап келіпін сұрау - қалыңға шағарудың ең үлкен бағы.
  - В) Жолау тастап келіпін сұрау - қалыңға шағарудың ең үлкен бағы.
  - Г) Жолау тастап келіпін сұрау - қалыңға шағарудың ең үлкен бағы.
2. Қарағым мен Әзімат жүйе түсінігі қандай?
  4. Қарағым Етеміні бас киліңді қай қаладан?
  3. Қарағымның қандай әңгімесі ең қызықты екеніңізді жазыңыз.

2-жазылым.  
Үй тапсырмасын оқыңыз ма,  
деген сұрақ ма?

Менің ойымша үй тапсырмасын оқығаным, еліміз: Арман үй тапсырмасын оқығаным бәрімізді қызықтырады. (Сұрақ) Арман тапсырмасын оқығаным.

Аты-жөні  
Фамилия Имя

Толқын Арун

Пән / Предмет: Қазақ тілі

Сынып / Класс: 10.5

2-018-kr-5

2-018-kr-5

Шifrды ұсына бермеңіздер, ұсына берсеңіздер,  
Шифр жасалмайды орталықтардан

Балл

Қатысушының аты-жөні мен таныуға арналған код / Поле для заполнения реального участника Парақ / Страница №

Тақырыбы:

Әр минутта бір бағам.

Менің сөзімді, бағам етсеңіз, ұлкен бағам етсеңіз, ұлкен бағам.

Адам бар бағам етсе, бағам етсе, бағам етсе, бағам етсе.

Себебі: бағам бағам!...

2-018-kr-6

Қалағандығын шешімдерін топтарыға арналған өлең / Поле для заполнения решений участников. Парақ / Страница № 1

1) 2) Ақ ~~сүйеміз~~ <sup>сүйеміз</sup> - біледі жоғары жоғары, ақ бас-  
қаратын қозмет.

3) Әйткені, ол сол заманның өзінде қараңдылық  
қозғатын бәлкісі бәлкісі, ақ сүйемізден  
сәйлеміз.

4) Құмандай Әскербаевтың өмірі.  
мына ақыл, қалайың ес деп қашемей

1) А) Құмандай әділ де амандағанды

Мағамы.

А. Байтұрсынұлы - ұлт ұстазы

А. Байтұрсынұлы - ұлт ұстазы

А. Байтұрсынұлы әділ әрі мақым адам ол  
мағамы, ақ көп ~~те~~ қозғатын шықармалар  
бар. Барлық адамдар оның шығарма үздігі біткен  
ар ~~ішкі~~ шықармада оның жан дор.



2-018-kr-5

2-018-kr-5

Шығару үлгісі бойынша жазылған  
Шығарушының аты

Қазақстанның мемлекеттік тіліне өзгерістер енгізілгеніне 20 жыл толуына орай

Парақ / Страница № 1

Сұрақтар

1. Көшірме сұрағанда аяқалма танытатын табиғаттың сұрап бар. Табиғат  
тастан көшірме сұрау келісіне, маңғаруға ең ұшыраушы. Бұл  
ертеңдерінде "Сары тағыз" деп аталатын құс түрі болған. Табиғатта  
тастан сұрағанда қауырсындар бап келісіне келісіне арам сұрап бауырлар  
Табиғатты тек бір сұрағанда ғана келісіне.

2. Көшірме таңғарып - Табиғат тағыз / ~~Табиғаттағы келісіне~~  
3. Ұрпақпен ағартып - қалыңдығы келісіне бап келісіне, табиғат  
тағыз.

Жауаптар

Чи таңғарыпшыға таңғарыпшыға ма, таңғарыпшыға ма?

Чи таңғарыпшыға таңғарыпшыға. Сондағында бұл <sup>келісіне</sup> таңғарыпшыға ~~таңғарыпшыға~~ таңғарыпшыға.